**Формирование положительной мотивации к занятиям спортивной аэробикой в группах начальной подготовки и в учебно- тренировочных группах**

Как показывает спортивная практика, одной из распространённых причин прекращения занятий спортом уже на этапе набора детей является отсутствие у юных спортсменов сформированной привычки и желания систематически заниматься двигательной активностью. При этом, именно «первые шаги» начальной спортивной подготовки во многом определяют успешность адаптации ребёнка к дальнейшей спортивной деятельности.

Первый этап формирования положительной мотивации - работа с родителями, т. к. именно родители делают той или иной выбор деятельности своего ребенка. Как показывает практика, это не простой выбор для родителей, т. к. в настоящее время предлагается большое разнообразие развивающих кружков, спортивных секций и др.. Так же в настоящее время существует еще одна проблема, родители приведя своего ребенка в спортивную школу, не владеют информацией о выбранном виде спорта, поэтому не могут на данном этапе заинтересовать своего ребенка.

В помощь родителям, я разработала информационный буклет про спортивную аэробику, в котором рассказываю о виде спорта, о пользе занятий спортивной аэробикой, представляю тренерский состав отделения и рассказываю о достижениях нашего отделения.

Задачи второго этапа – заинтересовать детей в группе с помощью разнообразных форм и методов обучения. Этот этап самый трудный и длительный. Главное- создать благоприятную, комфортную атмосферу в группе, чтобы дети стремились и ждали общения друг с другом.

Используемые мной приемы педагогического воздействия, эффективно формирующие мотивацию к занятиям спортом у детей дошкольного и младшего школьного возраста:

* приёмы, создающие положительный эмоциональный фон занятий, использование игровых приёмов при выполнении двигательных заданий и обучении двигательным действиям, а также приёмов, стимулирующих активность детей на занятии;
* педагогические воздействия, акцентирующие внимание на положительных примерах поведения, связанных с проявлением собранности, трудолюбия и целеустремлённости;
* положительная оценка итогов каждого занятия с акцентом на особо отличившихся детей;
* рассказ и демонстрация положительных изменений в физическом развитии человека, которые происходят при систематических занятиях гимнастическими упражнениями;
* приёмы создания благоприятного психологического климата в детском коллективе, атмосферы взаимного уважения, доверия, поощрения разумного риска, проявления терпимости к ошибкам и неудачам;
* приёмы активизации досуговой деятельности группы, проведение тематических бесед, экскурсий, праздников и т. д;
* проведение индивидуальных и групповых бесед с родителями по вопросам, связанным с учебно-тренировочным процессом.

Используемые мной приемы педагогического воздействия, эффективно формирующие мотивацию к занятиям спортивной аэробикой у детей среднего и старшего школьного возраста:

* постановка перед спортсменом трудных, но выполнимых задач. При работе с этим приемом подходит только индивидуальный подход к спортсмену. Когда спортсмен выполнил сложную задачу и пришел к положительному результату, то у него появляется чувство самоудовлетворенности, что положительно сказывается формирование мотивации;
* убеждение спортсмена в его больших возможностях. Очень важно показать своим спортсменам свою веру в них;
* прием «у нас». Тренер и спортсмен – единое целое! Если победа, то не только спортсмена, но и тренера, если проигрыш, то тоже вместе!
* примеры выдающихся спортсменов;
* совместный разбор результатов соревнований, анализ ошибок, обсуждение возможности их исправления;
* создание группы вк, где демонстрируются все достижения спортсменов, поздравления, обсуждения и др. события в жизни нашего коллектива.

Комплексное применение различных приемов, направленных на мотивацию обучающихся, позволило не только полностью сохранить численность обучающихся в тренировочных группах, но и улучшить результаты соревновательной деятельности.

Тренер-преподаватель по спортивной аэробике Кузьмина Е.А.

Сентябрь 2022 год